

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Клинички приступ детету са симптомима и знацима крварења			
Наставник/наставници: Проф. др Дејан Шкорић, Доц. др Предраг Родић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: /			
Циљ предмета			
Курс има за циљ да упозна студенте са општим клиничким приступом и принципима клиничке и лабораторијске дијагностике и лечења различитих стања у деčјем узрасту која су праћена појавом клиничких симптома и знакова крварења. Курс обухвата урођена и стечена стања праћена хеморагијском дијатезом, а такође и хемостазеолошке и педијатријске принципе збрињавања ових стања у неонатологији и интензивној нези. Са овим стањима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.			
Исход предмета			
Стечено знање омогућило би студенту лакше сналажење у процени и збрињавању оболелог детета и примени принципа клиничке и лабораторијске дијагностике и лечења различитих стања у деčјем узрасту која су праћена појавом клиничких симптома и знакова крварења, са којима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.			
Садржај предмета			
Теоријска настава и практична настава: У превиденом фонду часова обухватиће се укупно 8 тематских целина – модула. Сваки модул има две целине: уводне теоријске напомене, а потом интерактиван рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију. Практична настава у пријемној амбуланти и дневној болници омогућиће непосредно упознавање са свим неопходним, неодложним дијагностичким и терапијским поступцима који спадају у домен дијагностике и лечења деце са клиничким знацима и симптомима крварења.			
Литература			
• Khair K, Liesner R. Bruising and bleeding in infants and children--a practical approach. Br J Haematol 2006; 133:221. • Neunert C, Lim W, Crowther M, et al. The American Society of Hematology 2011 evidence-based practice guideline for immune thrombocytopenia. Blood 2011; 117:4190. • Grimaldi-Bensouda L, Abenhaim L, Michaud L, et al. Clinical features and risk factors for upper gastrointestinal bleeding in children: a case-crossover study. Eur J Clin Pharmacol 2010; 66:831. • Silber G. Lower gastrointestinal bleeding. Pediatr Rev 1990; 12:85. • Chakravorty S, Roberts I. How I manage neonatal thrombocytopenia. Br J Haematol 2012; 156:155. • Srivastava A, Santagostino E, Dougall A, et al; WFH Guidelines for the Management of Hemophilia panelists and co-authors. WFH Guidelines for the Management of Hemophilia, 3rd edition. Haemophilia. 2020 Aug;26 • Suppl 6:1-158. Erratum in: Haemophilia. 2021 Jul;27(4):699.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 18	Практична настава: 12
Методe извођења наставе			
Теоријска настава			
Вежбе (практична настава)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена

активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Табела 5.2. Спецификација предмета